

EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence

IO1 - Introdução do conjunto de ferramentas para pais



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Fase 2: Utilização dos Workshops de Kit de Ferramentas de Aprendizagem Familiar

Estes 2 workshops presenciais terão como objetivo apoiá-lo, como pais:

1. Compreender o papel do progenitor como primeiro educador.
2. Perceber que os pais devem ser inclusivos e devem aceitar as diferenças dos seus filhos e dos outros.
3. Ter conhecimentos sobre a igualdade de parentalidade entre os pais são a base para todos os desenvolvimentos na aprendizagem familiar
4. Perceber que a comunidade pode ser uma forma de aprendizagem mais ampla promovendo a mudança e a aceitação.
5. Reconhecer que todos os resultados obtidos durante o processo de crescimento têm igual significado e importância.



Os workshops da fase 2 abordarão os seguintes resultados de aprendizagem:

Conhecimento	Competências	Atitudes
Conhecimento de abordagens criativas para envolver famílias.	Discuta sobre ferramentas digitais conhecendo a linguagem apropriada para discutir estas questões.	Saiba o significado dos conteúdos de várias faixas etárias.
Conhecimento de que as famílias que enfrentam desafios são mais capazes de melhorar o seu envolvimento familiar.	Listar as diferentes ferramentas digitais para as diferentes idades.	Conheça as fases de desenvolvimento de cada pessoa.
Definição de banda desenhada, revistas digitais e Áudio Livros.	Descreva as oportunidades de aprendizagem para as famílias.	Consciencialização sobre a importância da aprendizagem na família.
Conhecimento dos papéis parentais na aprendizagem familiar.	Identificar ferramentas e técnicas digitais para gerir o papel dos pais em diferentes fases de crescimento.	Abertura para participar através de ferramentas digitais.
Conhecimento das melhores práticas de facilitação.	Ponha em prática as ferramentas digitais que aprendeu.	Apreciação da importância dos pais como facilitadores de informação sobre violência.



Workshop 2

Parte 1

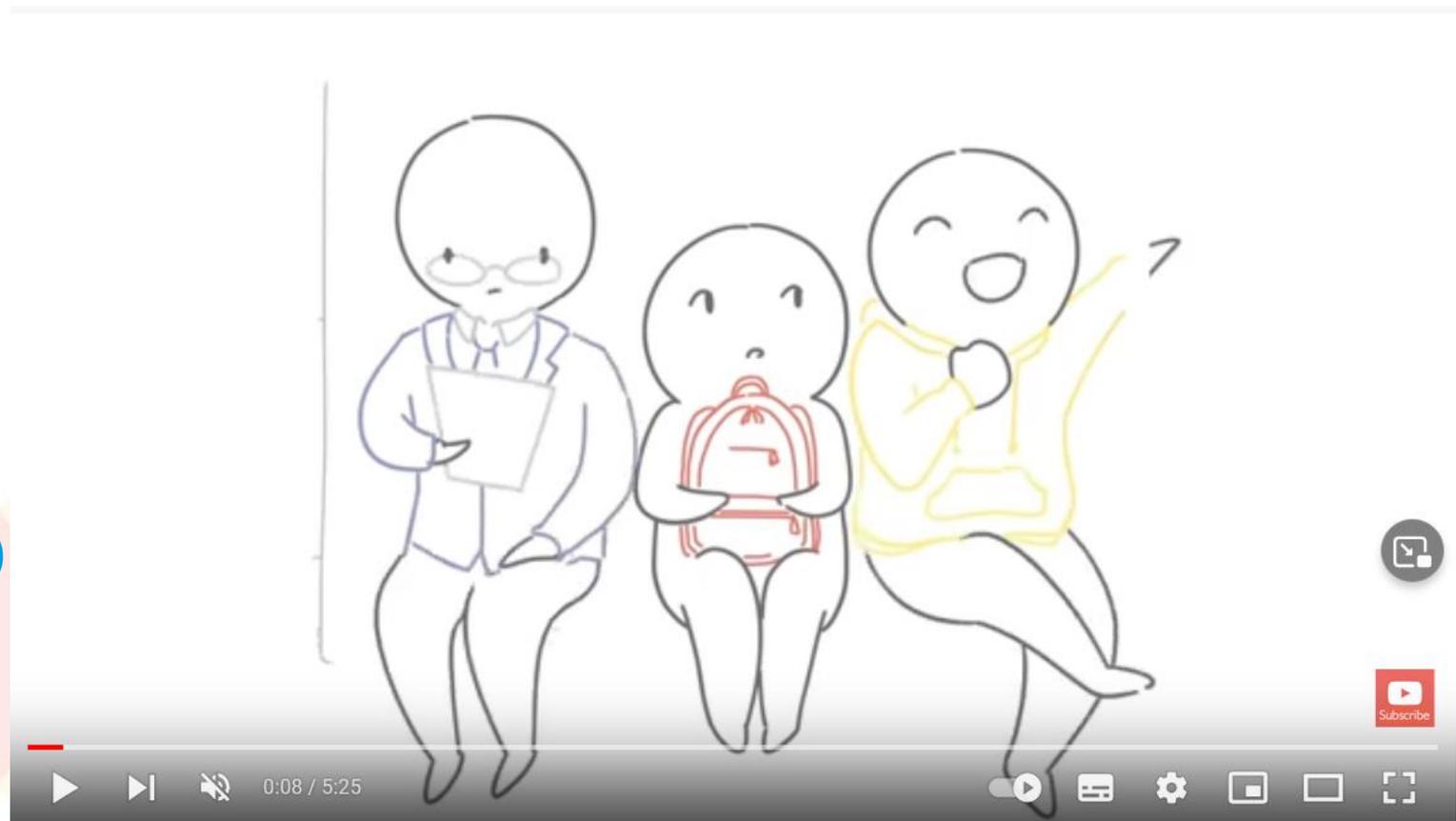
Conselhos práticos num ambiente de aprendizagem familiar



Conselhos práticos



Video: Influência dos pais no comportamento da criança



Parents influence on child behaviour

<https://www.youtube.com/watch?v=IEgL7K7gkOk>



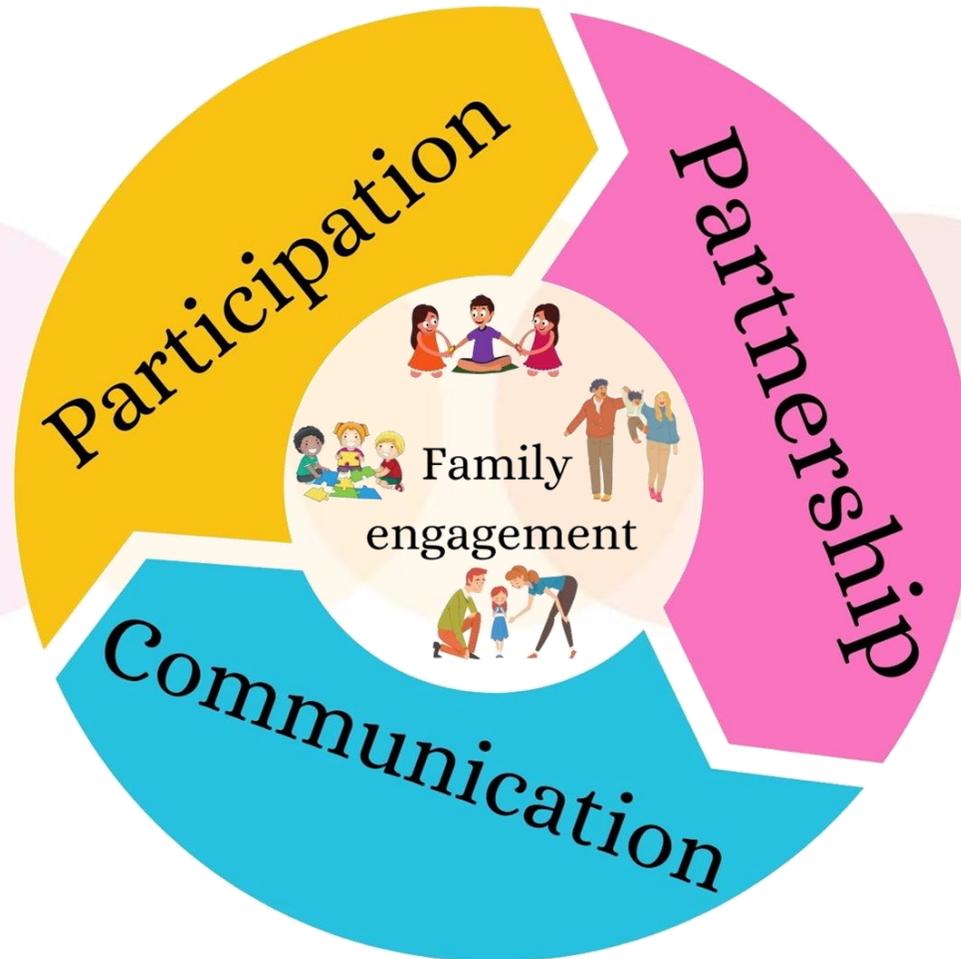
Envolvimento parental

“O envolvimento dos pais centra-se em formas pelas quais os pais, cuidadores e famílias apoiam e incentivam a aprendizagem dos seus filhos na escola e no dia-a-dia. As escolas e os parceiros podem desempenhar um papel vital no apoio às famílias para que o façam de forma eficaz e com confiança.”

(2018 National Improvement Framework, 2017, p14)



Envolvimento familiar



Participação

Na sociedade em que vivemos é cada vez mais importante o envolvimento dos pais na educação dos seus filhos. O envolvimento provou ser um dos fatores mais decisivos na educação de uma criança.

Quanto mais cedo os pais intercederem pela educação dos seus filhos, mais bem-sucedidos serão. Ajudar crianças com trabalhos de casa deve ser apenas o começo. A educação das crianças deve progredir e, por isso, é essencial levá-las aos museus aos fins-de-semana, realizar projetos científicos em conjunto e manter-se no topo das notas escolares.



Parceria

Para o desenvolvimento saudável de uma criança, é essencial criar relações fortes. É essencial, para uma boa formação de autoestima e bem-estar, que ao longo da infância a criança se sinta amada, protegida e segura na família. As ligações familiares ajudam nas soft skills como comunicação, positividade e pensamento crítico.

Quando os pais mostram interesse nas atividades dos seus filhos, criam um forte sentido de identidade. A participação dos pais nas atividades dos seus filhos, como brincar juntos ao ar livre, ler livros e explorar coisas novas tornam a criança mais social e comunicativa, além de que na escola são mais participativas e interessadas nas atividades.



Comunicação

Para melhor demonstrar interesse nas atividades das crianças, os pais devem ser bons comunicadores, com interesse genuíno e sempre disponíveis para o que for necessário. É importante que os pais expliquem as razões subjacentes às regras em vez de simplesmente as ordenarem, mostrando assim respeito por elas.

Encorajar as crianças a expressarem os seus sentimentos é fundamental, ouvi-las e ser compreensiva é uma atitude relevante para o seu crescimento e autoconfiança. Tem de ser um bom ouvinte, interessado e compreensivo para que os seus filhos se sintam valorizados, ouvidos e, acima de tudo, que possam confiar nos seus pais para tudo.



Video: Apoiar relações familiares saudáveis



Supporting healthy family relationships

<https://www.youtube.com/watch?v=1ZUWbIBOyL8>



Promover a igualdade, inclusão e diversidade

Os direitos das crianças são fulcrais para as boas práticas inclusivas. Para garantir uma prática inclusiva, temos de desenvolver o nosso ethos, políticas e práticas para incluir todos os alunos e satisfazer as suas necessidades individuais. Para ajudar a garantir a inclusão, temos de ser pró-ativos na eliminação de barreiras à inclusão, tais como negatividade, preconceito e estereótipos.

Reconhecer e responder de forma justa às necessidades dos indivíduos e às identidades de todos os outros é o que a igualdade implica. Dá a cada criança a oportunidade de atingir todo o seu potencial e de viver as suas vidas como entenderem. A igualdade refere-se também à forma como lidamos com os casos de preconceito e discriminação para garantir a igualdade no processo e nos resultados.

É fundamental que analise as suas atitudes, comportamentos e práticas. As atitudes das crianças jovens em relação à diversidade são profundamente influenciadas pelo comportamento dos adultos à sua volta. A inclusão é obrigatória. A inclusão é o processo pelo qual valorizamos todos os indivíduos reconhecendo as suas características, qualidades e formas de ser distintas.

Atividade 2.1

O que é o compromisso parental?



Workshop 2

Parte 2

Métodos para aplicar estas ferramentas digitais num ambiente de aprendizagem familiar

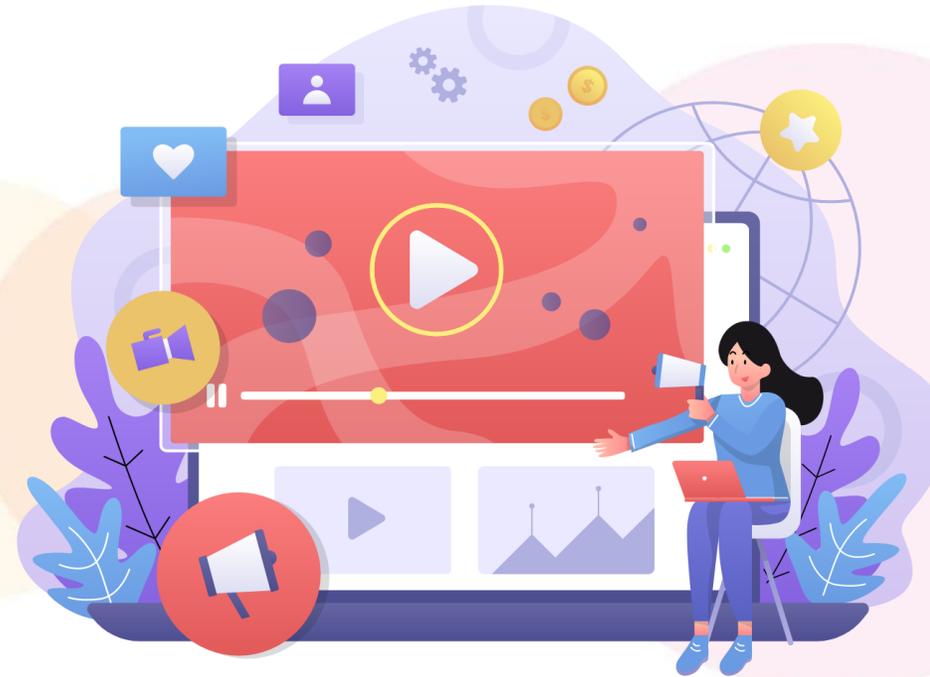


Aplicar ferramentas digitais



Promover o uso de ferramentas digitais

As ferramentas digitais são cada vez mais utilizadas nas nossas rotinas. Normalmente usamos através do telemóvel; no entanto, outros dispositivos podem ser utilizados. As novas gerações nasceram na sequência da era digital, pelo que é difícil prevenir telemóveis e outros dispositivos em todas as ocasiões (seja na escola, numa reunião familiar ou com amigos). Portanto, a solução é usar estes dispositivos de forma positiva, tirando partido da sua melhor versão.



Utilização de ferramentas digitais

A tecnologia é a resposta a todas estas perguntas?

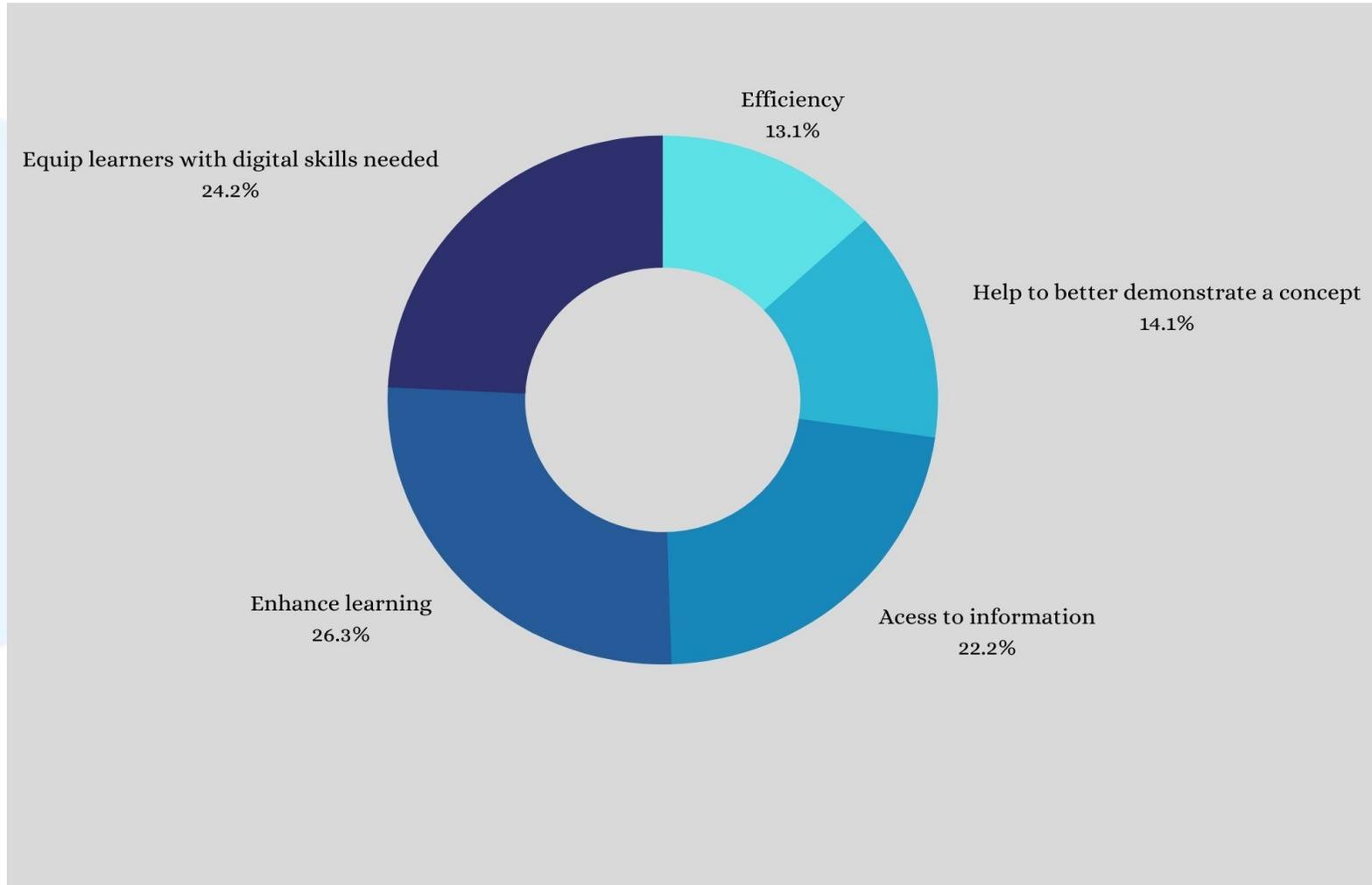
Não, claro que não.

A tecnologia é uma ferramenta. A tecnologia, quando usada corretamente, pode capacitar a aprendizagem, envolver e motivar os participantes, e ajudar a tornar a aprendizagem interativa.

As ferramentas e recursos digitais disponíveis hoje ajudam a apoiar e melhorar a aprendizagem em casa.



Benefícios para a utilização de ferramentas digitais



Video: Como ler banda desenhada

 Covid-1 Lockdown English FAL Grade 7
Learn how to read a comic strip

Visual Text = Something you look at + something you read.



0:17 / 5:21

How to read comic strips.

<https://www.youtube.com/watch?v=OxPkETJvBvU>



Video:
Como funciona
uma revista
digital?



<https://www.youtube.com/watch?v=fwjmgTDkRUE>



Video: Os benefícios dos audiolivros



The BENEFITS Of AUDIOBOOKS | TOP 5 Benefits Of Listening To Audiobooks

<https://www.youtube.com/watch?v=vC1em4bf6KQ>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

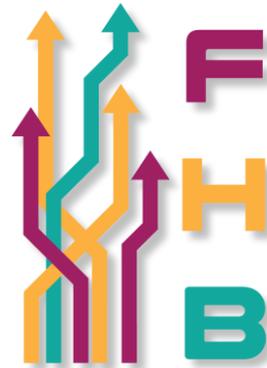
Atividade 2.2

Quão importantes são as ferramentas digitais?



EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."